

شهادة أستاذ التعليم المتوسط
(تربية تكنولوجية)

العنوان:	مدخل إلى علوم التربية
----------	-----------------------

الرمز: ت 171	المستوى: السنة الأولى	المعامل: 1	سنوي
--------------	-----------------------	------------	------

المجموع	دروس
1.5 سا	1.5 سا

صفحة 1/1	المحتوى
	المحور الأول : مفهوم التربية . معنى التربية لغة واصطلاحا . . الأهداف العامة للتربية . . أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري . . تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية [البيداغوجيا ، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المنهاج التعليمي ، التعليمية] المحور الثاني : فلسفة التربية . ماهية الفلسفة . . علاقة الفلسفة بالتربية . المحور الثالث : تطور الفكر التربوي . . التربية في المجتمعات البدائية والقديمة (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها ..) . النظرية المثالية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها ..) . النظرية الإسلامية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها ..) . النظرية الطبيعية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها ..) . النظرية البراجماتية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها ..) المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية . الوظائف الاجتماعية للتربية . المؤسسات التربوية : (الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة) . العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .. التربية والثقافة والتغير الاجتماعي . المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية . . نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر (قبل وبعد الاستقلال) .. هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .. الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .. التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .